

## **BILAN DE COMPETENCES**

### **Formule intermediaire**

Cadre légal décrit par la loi Article R6313-4 à 8

#### **Objectifs et points forts**

Selon le diagnostic établi au préalable, ce bilan permet d'apprendre à se connaître, de mieux comprendre sa personnalité et ses modes de fonctionnement.

Il a pour objectifs de prendre conscience de ses compétence techniques et comportementales.

Il permet de définir ses sources de motivation, ses aspirations profondes, ses intérêts professionnels, de mesurer sa satisfaction motivationnelle, de prendre confiance en soi et en son potentiel, de dépasser ses croyances limitantes, de mettre en évidence de nouvelles pistes professionnelles, de s'ouvrir à de nouvelles perspectives, de s'engager dans un projet en adéquation avec ses propres valeurs pour accéder à une carrière plus épanouissante, que ce soit pour changer de métier, mettre en place un nouveau projet ou valider son métier actuel.

Conduit par une consultante certifiée et expérimentée spécialisée en intelligence émotionnelle, ce bilan de compétences individuel et entièrement personnalisé est une occasion privilégiée de prendre du recul sur sa carrière et se mettre en action dans un cadre éthique, confidentiel et bienveillant.

#### **Points forts du bilan :**

- Un bilan d'introspection particulièrement renforcé avec des outils de diagnostic mondialement reconnus
- Utilisation de deux plateformes en ligne : une de diagnostic et transfert de compétences, une de diagnostic d'intérêts et de motivation professionnelles & bibliothèque métiers la plus utilisée en France
- Un alignement entre qui vous êtes et le métier pour lequel vous êtes fait
- Une prise en considération de ses valeurs profondes et de son vécu émotionnel
- De l'exploration des différentes pistes à la mise en actions
- Une double casquette de l'accompagnante : Coach en développement professionnel spécialisée en intelligence émotionnelle & en transition professionnelle

### Durée, tarifs, profil

**Durée** : 15 heures soit 2 jours et demi

**Tarif** : 1540€ net/stagiaire (non assujetti à la TVA)

**Format** : présentiel et/ou distanciel

**Profils des stagiaires** : Ouvert à toutes les personnes en activité ou en situation d'inactivité (arrêt maladie – demandeur d'emploi)

**Financement** : CPF, OPCO, entreprise ou auto-financement

**Lieu** : 247 chemin de fontalun - Sury le Comtal

**Dates et horaires** : à définir

**Prérequis** : aucun prérequis nécessaire

**Délais d'accès** : 2 à 3 semaines

**Modalités d'inscription** :

Me contacter pour un entretien préalable

### Objectifs pédagogiques

- Faire le point sur sa vie professionnelle
- Appréhender ses modes de fonctionnement
- Renforcer la connaissance de soi, la confiance en soi et l'utilisation de ses atouts comme leviers pour son évolution, son choix de formation et/ou son changement de métier
- Identifier concrètement ses compétences techniques et comportementales
- Découvrir ses aspirations professionnelles
- Identifier ses ressorts clés de motivation et sa satisfaction motivationnelle
- Valoriser ses atouts comme un instrument de négociation pour son projet
- Aligner ses valeurs personnelles et son environnement professionnel
- Identifier de nouvelles perspectives
- Vérifier la faisabilité de son projet
- Définir son nouveau parcours professionnel et/ou projet de formation et/ou réadaptation de son poste actuel

### Programme

L'organisation du bilan de compétences peut s'adapter en contenu aux caractéristiques de la personne et aux objectifs du bilan.

En amont à votre bilan de compétences, et parce que c'est une démarche importante pour vous et pour moi, je prends le temps d'une première rencontre. Elle vous permet de découvrir ma démarche, ma méthodologie, mes valeurs et mon ADN et de faire connaissance.

Ce bilan de compétences est articulé en 3 étapes en application avec les décrets de loi en vigueur (Art. R. 6313-4 à -8) :

#### 1. Phase préliminaire

- Analyser la demande, les besoins et définir le ou les objectifs
- Déterminer le format le plus adapté à la situation et au besoin,
- Présenter la méthodologie utilisée et les outils mis en œuvre
- Définir conjointement les modalités de déroulement du bilan

- Établir un planning de rendez-vous

## 2. Phase d'investigation

Cette étape vous permet d'élaborer une ou plusieurs alternatives, de construire votre projet professionnel et d'en vérifier la pertinence.

### Etape 1 : Investir sur soi-même

- Explorer son parcours scolaire, professionnel, et personnel
- Prendre en compte son état émotionnel et mental
- Identifier ses désirs et ses contraintes personnelles, familiales et financières
- Explorer ses traits de personnalité, ses modes de fonctionnement
- Faire un inventaire de ses points forts et axes de développement
- Explorer ses facteurs de motivations (valeurs, besoins) et sa satisfaction motivationnelle
- Identifier ses véritables intérêts, aspirations profondes professionnelles et extra professionnelles
- Découvrir de nouvelles opportunités professionnelles et personnelles : métiers, secteurs d'activités ou entrepreneuriat, mais aussi activités associatives ou bénévoles qui peuvent venir compléter sa vie professionnelle actuelle et équilibrer vie professionnelle et vie personnelle

### Etape 2 : Construire un projet viable et réaliste

- Déterminer des possibilités d'évolution professionnelle
- Réaliser un inventaire de ses compétences professionnelles opérationnelles et comportementales
- Identifier et valoriser les compétences transférables, à renforcer ou à acquérir par projets envisagés
- Se renseigner sur le marché du travail, son bassin d'activité et d'emploi et la réalité des métiers
- Valider la faisabilité du projet en cohérence avec le marché, ses contraintes personnelles et ses désirs
- Faire évoluer son CV

## 3. Phase de conclusion

- Confirmer et formaliser son projet professionnel et/ou de formation
- Rédiger un plan d'actions avec les principales modalités et étapes à prévoir pour la mise en œuvre du projet
- Valider la synthèse écrite du bilan, qui sera discutée et commentée avec le bénéficiaire  
Ce document de synthèse est strictement confidentiel et sera remis uniquement au bénéficiaire.
- Définir la date de réalisation de l'entretien de suivi à 6 mois pour faire un point sur la réalisation du projet professionnel, identifier les succès et freins au déroulement du projet, recenser les difficultés de mise en œuvre, et définir des solutions.

La durée totale est de 15 heures soit d'entretiens en face à face (en présentiel ou distanciel, selon vos possibilités).

Les séances d'entretien sont en moyenne de 2 à 3 heures hebdomadaires dans un premier temps, puis elles seront espacées afin de laisser du temps pour les investigations.

*A NOTER : Depuis le 2 mai 2024, une participation financière de 100€ est demandée à tout salarié souhaitant suivre un bilan de compétences avec son CPF ([Mon Compte Formation](#)) selon le décret n° 2024-394 du 29 avril 2024.*

*[L'arrêté du 26 décembre 2024](#), a entraîné une revalorisation de ce montant. Depuis le 1er janvier 2025, la participation financière obligatoire est fixée à 102,23€.*

*Demands d'emploi, vous n'avez pas à payer ces 100€.*

## Organisation de la formation

### ▪ Formateur

**Transition professionnelle, reconversion professionnelle, Bilans de compétences, Coaching d'entreprises, orientation et coaching scolaire : tels sont mes domaines d'activités.**

Amandine Barlet est certifiée à de nombreux outils qualifiés de connaissance de soi et de transition professionnelle, mobilité interne et reconversion. Amandine Barlet est spécialisée en intelligence émotionnelle et formée à l'outil EQ-I, outil de diagnostic de quotient émotionnel ; à l'outil MBTI, outil d'évaluation psychologique ; à l'outil PRADITUS, outil de développement des compétences comportementales de managers ; à l'outil MOTIVA, outil des motivations et intérêts professionnels ; à l'outil PFPI, outil d'inventaire de personnalité au travail, à l'outil Transférance, outil de diagnostic et transfert de compétences et bibliothèque métiers.

▪ **Matériel requis** : aucun matériel requis

▪ **Modalités d'accès** : entretien préalable d'analyse de la demande

### ▪ Moyens pédagogiques et d'encadrement

- Tout au long de l'accompagnement, alternance entre phase de diagnostic, phase d'échanges avec le consultant et travail personnel d'approfondissement
- Des temps de diagnostics à partir d'outils reconnus et validés, sélectionnés selon le diagnostic :
- Remise de rapports détaillés et personnalisés des outils d'évaluation et de diagnostic
- Des temps de confrontation à la réalité socio-professionnelle et économique
- Des temps d'entretiens individuels en face à face
- Des temps d'investigation, d'enquêtes terrain et de recherche documentaire
- Documents de suivi
- Documents de bilans par outil
- Documentation sur les formations, métiers, conjonctures
- Document de synthèse écrite remis à l'issue du bilan

### ▪ Suivi et évaluation de la formation

- Une feuille de présence émargée à chaque séance
- En amont du bilan, un entretien préalable analyse de la situation, des besoins et attentes
- Questionnaire d'évaluation à chaud au dernier jour du bilan de compétences
- Certificat de réalisation du bilan de compétences
- Questionnaire à 6 mois après le bilan de compétences

### ▪ Accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap ou avez des restrictions, vous pouvez nous contacter afin de déterminer ensemble si des adaptations sont possibles.

- **Contact Consultante, responsable pédagogique et administratif :** amandine BARLET – a.barlet@liberte-sens.com – 06.37.17.62.30